

Ondersteuning aan leerlingen

In deze samenvatting ziet u kort uitgelegd wat de Joseph Haydnschool qua zorgondersteuning biedt aan leerlingen binnen de school. Daarnaast is het goed om te weten dat dit document school specifiek is gemaakt voor deze school, maar dat de kaders binnen het ondersteuningsprofiel gelden voor alle reguliere basisscholen van de stad die zijn aangesloten bij Openbaar Onderwijs Groningen. Op de Joseph Haydnschool werken we volgens richtlijnen die vallen onder het begrip 'passend onderwijs'. Daarbij houden we ons vast aan onze visie: Een krachtige leeromgeving creëren waarin kinderen zich duurzame vaardigheden eigen kunnen maken, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen tot sterke sociale burgers, die staan voor een duurzame democratische en rechtvaardige samenleving, waarin iedereen een passende rol inneemt. Alle leerlingen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Dat lukt als we goed kijken naar de mogelijkheden die er zijn, maar ook aangeven waar onze grenzen liggen. Soms lukt het binnen een reguliere basisschool niet op de gewenste manier, dan moet er verder worden gekeken buiten de muren van de school. De Joseph Haydnschool valt onder de stichting Openbaar Onderwijs Groningen en is daarmee onderdeel van een aantal basisscholen en VO scholen binnen de provincie Groningen. In dezelfde gemeente geldt het 'samenwerkingsverband' waarbinnen ook andere organisaties een plek hebben, zoals het Wij-team, verschillende speciale basisscholen en clusterscholen. Dit samenwerkingsverband vormt een netwerk waarbinnen de aangesloten organisaties zoveel mogelijk gebruik maken van elkaars expertise.

In het school ondersteuningsprofiel worden drie begrippen genoemd:

Basiszorg; hiermee wordt de ondersteuning bedoeld die de school biedt aan leerlingen binnen de groep zoals het werken op drie niveaus, differentiatie op aanpak van een groepje leerlingen binnen de mogelijkheden van de groep en de handelingsgerichte monitoring van leerlingen waarbij leerkrachten kijken naar stimulerende en belemmerende factoren van leerlingen.

Breedtezorg; vindt plaats vanaf het moment dat de leerkracht voor een leerling de hulp inschakelt van Intern Begeleider waar acties uit voort kunnen komen. Dit kan een specifieke hulpvraag zijn, het doen van een onderzoek (bv. dyslexie of IQ) of er wordt bepaalde externe hulp of begeleiding aangevraagd buiten de school. Onderzoeken doet de school niet zelf, hier wordt het Samenwerkingsverband bij betrokken. De school heeft hierin een signalerende functie. Externe begeleiding hangt af van de hulpvraag en wordt uitgevoerd door externe bureaus. De aanvraag hiervoor gaat altijd in samenspraak met ouders. In sommige gevallen komt het voor dat ouders zelf externe ondersteuning inschakelen voor hun kind. Eventuele afspraken hiervoor onder schooltijd dienen te worden overlegd met de school.

Dieptezorg; als het aanbod binnen de reguliere groep ondanks een aantal aanpassingen vanuit de breedtezorg niet meer toereikend is om de leerling in zijn ontwikkeling te ondersteunen dan spreken we van dieptezorg. Vaak heeft dit een permanent karakter in de vorm van meer structurele 1 op 1 begeleiding of bijvoorbeeld het werken op een volledig eigen programma. Als deze zorg binnen de reguliere basisschool niet meer kan worden gerealiseerd wordt er zorgvuldig gekeken naar een andere passender plek. Dit proces gaat in samenwerking met ouders en altijd via het samenwerkingsverband waarbij er wordt gezocht naar een geschikte (SBO) school.

Aandachtspunt bij bovenstaande is dat leerlingenzorg niet statisch is. De grens tussen deze niveaus is niet altijd even precies te duiden. Daarom willen we per leerling goed de onderwijsbehoefte in kaart

brengen. We hanteren hierbij als criterium; welbevinden en zichtbare ontwikkeling en groei. We willen vooral in mogelijkheden denken, tegelijkertijd willen we als school helder zijn ten aanzien van de grenzen op het gebied van extra ondersteuning. Uitgebreidere informatie is te lezen in ons SOP (school ondersteuningsprofiel).

Inzet van het KCOO binnen de school

Het KCOO (Kenniscentrum van het Openbaar Onderwijs) is ingericht door Openbaar Onderwijs Groningen en ondersteunt de school bij het realiseren van passend onderwijs. De school kan gebruik maken van de expertise binnen het KCOO. Belangrijke samenwerkingspartners voor de intern begeleider zijn de vaste orthopedagoog en ambulante begeleider die verbonden zijn aan de school. Daarnaast werken er bij het KCOO psychodiagnostisch medewerkers (testassistenten) en onderwijsassistenten. Binnen het KCOO zijn verschillende specialisten vertegenwoordigd. Onder andere specialisten op het gebied van dyslexie, dyscalculie, autisme, gedrag, hoogbegaafdheid en downsyndroom. Deze kunnen via de intern begeleider betrokken worden in de school.

Inzet ambulante begeleider

Het werk van de ambulante begeleider richt zich op de hulpvragen die spelen binnen de school. Deze kunnen gericht zijn op school-, groeps-, leerkracht- en leerling niveau.

Inzet orthopedagoog

De orthopedagoog doet in samenwerking met de psychodiagnostisch medewerker onderzoek gericht op cognitieve leerontwikkeling, werkhouding, gedrag en/of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Inzet onderwijsassistent

Inzet van een onderwijsassistent van het KCOO kan worden aangevraagd voor uitvoering van extra ondersteuning bij een individuele leerling of groep.

Kindteam overleg

Het kindteam overleg is een overlegvorm die drie tot vijf keer per schooljaar wordt georganiseerd door de intern begeleider. Zowel de vaste ambulante begeleider als de orthopedagoog van het KCOO sluiten aan bij dit gesprek. Het doel van het kindteam overleg is om alle zorgleerlingen binnen de school in beeld te krijgen en te houden. Op die manier kunnen de ambulante begeleider en orthopedagoog vroegtijdig ingeschakeld worden om mee te denken bij deze leerlingen. De intern begeleider kan hulpvragen met betrekking tot het individuele kind of groepen kinderen voorleggen. De ambulante begeleider en orthopedagoog hebben een adviserende rol en tijdens dit overleg kunnen afspraken gemaakt worden over de vervolgstappen.

Verwijzing SBO of SO

Wanneer gedacht wordt aan een verwijzing naar het SBO of SO wordt een ambulante begeleider of orthopedagoog van het KCOO ingeschakeld om mee te kijken wat er op school nog gedaan kan worden om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Wordt er daarna alsnog besloten om tot verwijzing over te gaan dan adviseren de ambulante begeleider en orthopedagoog de school tijdens het zoeken naar de meest passende plek voor de leerling. De orthopedagoog van het KCOO schrijft de deskundigheidsverklaring voor het aanvragen van de toelaatbaarheidsverklaring. De medewerkers van het KCOO zijn regelmatig bij ons op school aanwezig en in de groepen. Mocht er voor uw kind een ondersteuningsvraag zijn dan wordt u als ouders/verzorgers op de hoogte gesteld. Wanneer er verder onderzoek of gerichte observatie moet plaatsvinden vragen wij de ouders/verzorgers altijd schriftelijk om toestemming. Meer informatie is te vinden op de website van het KCOO: <https://kcoo.openbaaronderwijsgroningen.nl/index.html>

Bovenschoolse voorzieningen KCOO

Bovenschoolse plusklas

De bovenschoolse plusgroep is een voorziening van Openbaar Onderwijs Groningen die dient als aanvulling op het passend onderwijsaanbod van de scholen. Binnen de bovenschoolse plusgroep wordt ernaar gestreefd om hoogbegaafde leerlingen in staat te stellen het beste uit zichzelf te halen. Dit doen zij door met en van elkaar te leren. Ook in de lessen wordt veel aandacht besteed aan de sociale competenties en het zelfbeeld. Algemene informatie, de toelatingsprocedure en het aanmeldformulier zijn te vinden op de KCOO site: bovenschoolse voorzieningen.

Internationale schakelklas en ECAG

De Internationale Schakelklas (ISK) Groningen is een school voor voortgezet onderwijs. Deze klas is bestemd voor nieuwkomers in Nederland in de leeftijd van 12 tot 18 jaar, die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen. Het doel van de ISK is om leerlingen te schakelen naar passend regulier onderwijs, door het leren van Nederlands, schoolse- en studievaardigheden en door in te burgeren. Meer info is te vinden: <https://www.iskgroningen.nl/index.html>

Het Expertisecentrum Anderstaligen Groningen (ECAG) biedt scholen begeleiding, voorlichting en scholing en bouwt samen met de scholen duurzame expertise op. Meer informatie vind je op : <https://openbaaronderwijsgroningen.nl/expertisecentrum-anderstaligen-groningen/>